



FILOSOFÍA

Conseguir la formación humana, espiritual, cultural, social y física, que permita un desarrollo armónico y completo de la personalidad de cada educando, dentro de un ambiente de respeto a su libertad; en síntesis " Educación en la responsabilidad".

El conocimiento del hombre mediante la antropología nos indica que es biológica y espiritualmente inacabado, porque su existencia es un proceso sin fin de terminación y aprendizaje. La persona viene al mundo con potencialidades que pueden tomar forma en función de las circunstancias favorables en las que el individuo está llamado a evolucionar. Es pues en esencia, educable; en realidad no cesa de - entrar en la vida-, de nacer a lo humano.

Su carácter, siempre por perfeccionarse es lo que le distingue esencialmente de los otros seres vivientes, toda vez que debe recibir de su entorno las técnicas vitales que educan lo que la naturaleza y el instinto le proporciona. Esta es la razón que le obliga a aprender constantemente para sobrevivir y devenir.

Si estos criterios son aplicables a su desarrollo biológico o intelectual, mucho más importante es ayudar a moldear su mundo espiritual.

Estos principios deben intervenir en la formación del hombre ayudarlo a desarrollarse en todas sus dimensiones, conduciéndolo por los caminos de la existencia, hacia al ideal de formar un hombre completo.





IDEARIO

El colegio La Salle tiene como finalidad el proporcionar una educación integral, partiendo de una concepción cristiana del ser, como persona individual, social y trascendente; inspirados en los principios educativos de San Juan Bautista de La Salle.

Considerando que cada alumno es una persona autónoma, original, irrepetible, en proceso de crecimiento de su libertad y responsabilidad, un ser eminentemente social y necesitado de los demás para poder vivir desarrollarse y, por su trascendencia llamado vivir el plan de salvación, nos proponemos:

- Enseñar y guiar en el crecimiento de la fe, viviendo según la verdad, como personas libres, buscando la justicia y colaborando con los educandos a través de un trato personal, para que cumpla su misión en el servicio de la sociedad y de los hombres.
- Realizar un esfuerzo de autenticidad y de actualización cultural a través de la calidad de los estudios, la seriedad en la formación, la renovación de los objetivos de programas académicos y de aprendizaje.

Estos metas se harán posible en la medida en la que la comunidad, maestros, padres de familia y alumnos estén comprometidos el lograr estos propósitos.

"Conseguir la formación humana cultural, social y física que permita el desarrollo armónico y completo de la personalidad de cada educando, dentro de un ambiente de respeto de la libertad que le estimule al uso cabal de su responsabilidad"

"Educación en la responsabilidad"





MISIÓN

Formar en la persona la dimensión intelectual, que la llevará a la conquista de la ciencia y la cultura, y la dimensión espiritual mediante la práctica del bien moral y el espíritu de la fe, que le permita elaborar su propio proyecto de vida.

VISIÓN

Forjar hombres y mujeres íntegros, con las facultades necesarias para desarrollarse en la sociedad que les toque vivir, con la orientación en los valores trascendentes que sustentan y dan sentido a nuestro ideario.

OBJETIVO

Proporcionar una educación integral para que los alumnos conozcan y practiquen los valores culturales, sociales, cívicos y morales, que los hagan crecer como personas al servicio de la comunidad en donde viven.





OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Educar para la libertad dentro de un marco de responsabilidad
2. Impulsar la formación integral, concebida como el desarrollo armónico del ser humano y no como la simple acumulación de conocimientos.
3. Desarrollar la práctica de los valores que permitan a los alumnos tener una acción positiva en la familia y en la sociedad
4. Promover el trabajo intelectual, la creatividad, el sentido crítico y la formación de la voluntad por medio de un estudio serio y disciplinado
5. Generar entre los educandos y la comunidad, las actitudes de respeto a la persona humana y la naturaleza, así como la convivencia con sentido social
6. Entender y difundir los beneficios de la ciencia y la cultura, por medio de la promoción y realización de todo tipo de actividades encaminadas al logro de estos propósitos

Construir y formar una escuela con las siguientes características:

7. Que funcione como una unidad educativa, donde el logro de los aprendizajes se asuma como tarea principal y responsabilidad colectiva en un clima de cordialidad y armonía
8. Que dé prioridad a las actividades académicas y promueva el desempeño y superación profesional de los directivos y maestros, partir de acuerdos y metas compartidas
9. Que esté abierta a la comunidad y que involucre a los padres de familia como aliados para apoyar el aprendizaje de sus hijos
10. Que asuma su responsabilidad respecto a los resultados educativos y utilice la evaluación para fortalecer lo que se hace bien y corregir lo que no funciona fomentando un proceso de mejora continúa





PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO DE SECUNDARIA

1. Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez de manera apropiada, para interactuar en distintos contextos sociales. Reconoce y aprecia la diversidad lingüística del país.
2. Emplea la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.
3. Selecciona, analiza, evalúa y comparte información proveniente de diversas fuentes y aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.
4. Emplea los conocimientos adquiridos con el propósito de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales, así como para tomar decisiones y actuar individualmente en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
5. Conoce los derechos humanos y valores que favorecen la vida democrática, y los pone en práctica al analizar situaciones y tomar decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
6. Reconoce y valora distintas prácticas y procesos culturales. Contribuye a la convivencia respetuosa. Asume la interculturalidad como riqueza y como forma de convivencia en la diversidad social, étnica y lingüística.
7. Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano, se identifica como parte de un grupo social, emprende proyectos personales, se esfuerza por lograr sus propósitos y asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
8. Aprecia y participa en diversas manifestaciones artísticas. Integra conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y sentimientos de otros, así como para manifestar los propios.
9. Se reconoce como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable, así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Perfil de egreso de la educación básica, RIES: mayo de 2004, pp.2-3.





LOS RASGOS DE LA ESCUELA QUE QUEREMOS

Se considera que dichos rasgos deben guiar los trabajos del grupo técnico y de la comisión consultiva, por lo que se presentan a continuación:

1. Ofrecer igualdad de oportunidades educativas a todos los estudiantes
2. Funciona regularmente
3. El cumplimiento de los propósitos educativos está en el centro de sus actividades.
4. Su enseñanza, organización y funcionamiento responden a las características, intereses y necesidades educativas de los alumnos.
5. Los directivos y maestros asumen responsabilidad por la equidad del procesos y los resultados educativos.
6. El director del plantel conduce al conjunto de profesores hacia el logro de los propósitos educativos.
7. Reconoce los derechos de los padres a participar en la tarea educativa, establece alianzas con ellos y genera mecanismos de información, comunicación y participación.





MODELO EDUCATIVO

El Colegio La Salle reconoce a la educación como una actividad personalizante, participa en la difusión de la cultura y la práctica de valores; promueve la formación integral de los alumnos, de una sociedad más humana y los impulsa al servicio de su comunidad.

La comunidad educativa se caracterizará por su forma ética de actuar, ejerciendo una autoridad dialogante, motivadora de la autonomía, integrando un modelo educativo de calidad y excelencia.

Su aportación y creatividad en el desarrollo de la ciencia, está enmarcada en el camino de la fe, promoviendo y optimizando ideas y opiniones en función de la misión y del ideario de la institución.

